PDF

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات شهر

أكتوبر



هدية من كتاب

الامتحان

حصاد الوحدة الأولى

مراجعة
شهر أكتوبر



في هذا الجزء ستُراجعُ ما تَعلَّمتَهُ في الوَحدةِ الأولى؛ استِعدادًا لاختبارِ شهرِ أكتوبرَ.

١ مراجعة على النصوص

سر الحياة

المُلخَّص: نَهرُ النِّيلِ سِرُّ الحَياةِ فِي مِصرَ، وَلَهُ مَكانةٌ كَبِيرةٌ في قُلُوبِ المِصرِيِّينَ مُنذُ القِدَمِ، لَكِنَّهُ يَتعرَّضُ للتَّلوُّثِ، فَيجِبُ عَلَيْنا أنْ نُحافِظَ عَلَيْهِ، ونُرشِّدُ استِهلاكَ مِياهِهِ.

لم ألوث ماء النهر

المُلخَّص: في نَصِّ (الخُرُوجُ إلى النَّهارِ) يَعتَرِفُ المِصرِيُّ القَدِيمُ مُنذُ آلافِ السِّنِينَ عِدَّةَ اعتِرافاتٍ، فهُوَ لَمْ يُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ، ولَمْ يَمنَعِ الفَيَضانَ في مَوسِمِهِ، ولَمْ يَحجِزِ المَاءَ الجارِيَ، ومِنْ هَذِهِ الاعتِرافاتِ نُدرِكُ مَكانةَ نَهرِ النِّيلِ عِندَ المِصرِيِّ القَدِيمِ، وأنَّ ما يَجلِبُهُ النِّيلُ لِمِصرَ أَغلَى مِنَ الذَّهبِ.

المُفرَدات الجَدِيدة

- مَوْسِمه: وَقْت ظُهورِه، والجمْع: مَواسِم.
- يبْلُغ: يصِل.
- يُطلَق عليه: يُسمَّى.
- عَقَبة: المُراد: عائِق / مانِع، والجمْع: عَقَبَاتٌ.
- اختَتَم: أتمَّ / أنْهى، والمُضاد: بدَأ.
- يَحْنو على: يَعطِف على.
- يجْلِب: يُحضِر.
- اقتَصَد: توسَّط / اعتدَل، والمُضاد: أسرَف.

بطل حل المشكلات

المُلخَّص: الأَبطالُ لَدَيهِمْ قُدرةٌ على حَلِّ المُشكِلاتِ. ويَعرِفُونَ خُطواتِ حَلِّ المُشكِلاتِ، ففي البِدايةِ يُحاوِلُونَ تَحدِيدَ أَسبابِها، ثُمَّ التَّفكِيرَ في الحُلولِ المُمكِنةِ لَها، ثُمَّ اختِيارَ الحُلولِ وتَجرِبَتَها حتَّى الوُصولِ إلى الحَلِّ المُناسِبِ.

المُفرَدات الجَدِيدة

- الخارِقة: المُعجِزة، والمُضاد: العادِيَّة.
- تَنال: تحصُل على.
- عَقِبَ: بَعْدَ، والجَمْع: أعْقاب.
- الطَّرائق: مُفرَدُها الطَّريقةُ.
- تَبْدو: تَظهَر.
- يَسْتلزِم: يتطَلَّب.
- مُتوَّج: على رَأسِهِ تاجٌ، والمُراد: تمَّ إعلانُ فَوزِهِ.
- لعلَّ: حَرفٌ يُفيدُ الرَّجاءَ.

حكاية عطاء

المُلخَّص: نَهرُ النِّيلِ نَهرٌ مُبارَكٌ يَفِيضُ بالخَيراتِ، ماؤُهُ عَذبٌ، ومَنظَرُهُ جَمِيلٌ، ويُشبِهُ نَهرَ الكَوثرِ. يَسقِي النَّاسَ وزُروعَهُمْ، ويَأتي مُحمَّلًا بالطَّمي الأَسمَرِ الَّذِي يَزِيدُ خُصوبةَ التُّربةِ.

المُفرَدات الجَدِيدة

- الكَوْثَر: نهر في الجنَّة.
- رَيَّان: مُمتلِئ بالماء.
- أبْهَى: أجْمَل، والمُضاد: أقْبَح.
- القُدُس: المُراد: الطَّاهر المُبارَك.
- المِنْوال: آلة يُنسَج عليها الثِّياب.
- الأنوَر: الأكْثَر بَياضًا.
- مَنْبَعه: مَصْدَره، والمُضاد: مصَبُّه
- العَنْبَر: نَوع مِنَ العِطرِ رائحَتُهُ طيِّبةٌ.

٢ القواعد النحوية

المَفْعولُ بِهِ

تَعْريفُهُ

هوَ الاسمُ الَّذي يَقَعُ عليهِ فِعلُ الفاعلِ، وهوَ مَنْصوبٌ دائمًا.

مِنْ عَلاماتِ نَصبِ المَفْعولِ بِهِ

الفَتْحةُ

- **مُفرَدٌ**: مِثلَ: يَقْرأُ الوَلَدُ الكِتاب.
- **جَمعُ تَكسيرٍ**: مِثلَ: يَقْرأُ الوَلَدُ الكُتُب.

٣ القواعد الإملائية

هَمْزةُ القَطعِ وألِفُ الوَصلِ

هَمْزةُ القَطعِ

تُكتَبُ ألِفًا فَوقَها أوْ تَحتَها هَمْزةٌ (أ / إ)، وتُنطَقُ في بِدايةِ الكَلامِ، وفي وسَطِهِ.
مِثلَ: أُحِب – إلى – أكْتُب

ألِفُ الوَصلِ

تُكتَبُ ألِفًا بدونِ هَمْزةٍ (ا)، وتُنطَقُ في بِدايةِ الكَلامِ، ولا تُنطَقُ في وسَطِهِ.
مِثلَ: اسْم – النِّيل – ارْسُم

٤ التعبير الكتابي

عناصِرُ الرِّسالةِ الرَّسميَّةِ

١ المُقدِّمةُ

- **المُرسَلُ إلَيهِ**، مِثلَ: السَّيِّدَ الفاضِلَ / رئيسَ الحيِّ.
- **التَّحيَّةُ الرَّسميَّةُ**، مِثلَ: تحيَّةً طيِّبةً، وبَعدُ ..
- **سببُ الرِّسالةِ**، مِثلَ: طلَب – شَكْوى.

٢ المَوْضوعُ

شَرْحٌ للفِكرةِ أوِ الطَّلبِ وتوضيحُ أهمِّيَّتِهِ.

٣ الخاتِمةُ

- **كَلِماتٌ تدُلُّ على الشُّكرِ والاحترامِ**، مِثلَ: تَفَضَّلوا بقَبولِ فائقِ الاحترامِ.
- **التَّوقيعُ (المُرسِلُ) ووظيفَتُهُ**، مِثلَ: التِّلميذُ وَليد
- **تاريخُ الرِّسالةِ**: تاريخُ اليَومِ الَّذي كُتِبَتْ فيهِ الرِّسالةُ، مِثلَ: ٩ / ١ / ٢٠٢٧م



أنتَ الآنَ جاهزٌ لنماذجِ اختبارِ شهرِ أكتوبرَ.

.....
٣٠

النموذج الأول

أولًا: الاستماع: استَمِعْ للفِقْرةِ مِنْ نَصِّ (سِرُّ الحَياةِ)، ثُمَّ أجِبْ:

فقرة الاستماع
ص ١٤

أ ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ نَهرُ النِّيلِ يَروِي الحُقولَ ويَسقِي الإنسانَ والحَيَوانَ. ( )

٢ لَولَا مِياهُ نَهرِ النِّيلِ ما كانَتِ الأَرضُ خَصْبةً. ( )

ب أكمِلْ: كانَ المِصريُّونَ القُدماءُ يَعدُّونَ النِّيلَ ..... ، وكانُوا يَحتفِلُونَ بـ .....

ثانيًا: التعبير الكتابي: اكتُبْ رِسالةً رَسمِيَّةً إلى مُديرِ مَدرَستِكَ تَعتَذِرُ لَهُ فيها عَنْ عَدمِ حُضورِكَ طابُورَ الصَّباحِ والحِصَّةِ الأُولى بسَببِ مَرَضِكَ.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا: القراءة: (١) اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ)، ثُمَّ أجِبْ:

«أنا لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ، لَمْ أَمنَعِ الفَيَضانَ في مَوْسِمِهِ، لَمْ أَحجِزِ الماءَ الجارِيَ، أَعطَيْتُ الخُبزَ للجَوعى، وأَعطَيتُ الماءَ للعَطشَى». هَلْ سمِعتُمْ هَذهِ الجُملَ مِنْ قَبلُ؟ هَلْ تَعلَمُونَ كَمْ يَبلُغُ عُمرُ هَذهِ الجُملِ؟ في الحَقِيقةِ هَذهِ الجُملُ يَبلُغُ عُمرُها آلافَ السِّنِينَ! «أنا لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ» هَل استَطَعتُمْ أَنْ تَتوقَّعُوا عَنْ أَيِّ نَهرٍ تَتحدَّثُ هَذهِ الجُملةُ؟ نَعَمْ، تَوقُّعُكُمْ صَحِيحٌ، إنَّها تَتحدَّثُ عَنْ أَبي الأَنهارِ الإفرِيقِيَّةِ كما يُطلَقُ عَلَيْهِ، إنَّهُ نَهرُ النِّيلِ العَظِيمُ.

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ مُرادِفُ «يَبلُغ»: ..... (يَعني - يَبدَأ - يَصِل - يَبعُد)

٢ جَمعُ «مَوْسِم»: ..... (أَوْسِمة - مَواسِم - سِمات - أَسْماء)

ب ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ مَنعَ المِصريُّ القَدِيمُ الخُبزَ عَنِ الجَوعَى. ( )

٢ يُطلَقُ على نَهرِ النِّيلِ أَبُو المِصرِيِّينَ. ( )

ج أجِبْ: كَيفَ تَعامَلَ المِصريُّ القَدِيمُ مَعَ نَهرِ النِّيلِ؟ .....

(٢) اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (بَطَلُ حَلِّ المُشكِلاتِ)، ثُمَّ أجِبْ:

هَلْ تَعرِفُ ما الَّذي يُميِّزُ الأَبطالَ عَنْ غَيرِهِمْ؟ لَيسَتِ القُوَّةُ الخارِقةُ أَوِ المَلابِسُ اللَّامِعةُ، لَكِنْ ما يُميِّزُهُمْ هُوَ قُدرَتُهُمْ على حَلِّ المُشكِلاتِ! إنَّ الأَبطالَ الحَقِيقِيِّينَ يَرَوْنَ المُشكِلةَ فُرصةً للتَّفكِيرِ، ويَجِدُونَ حُلولًا لها بذكاءٍ وحِكمةٍ. والآنَ هَلْ أَنْتَ مُستَعِدٌّ لِتَنالَ لَقَبَ البَطلِ؟ هيَّا بِنا نَبحَثُ عَنْ حَلٍّ لمُشكِلةٍ تُهِمُّنا جَمِيعًا، وهيَ مُشكِلةُ تَلوُّثِ نَهرِ النِّيلِ.

أ استَخرِجْ: ① مُرادِفَ (تَحصُلُ على): ..... ② مُضادَّ (العادِيَّة): .....

ب أكمِلْ: ① ما يُميِّزُ الأَبطالَ عَنْ غَيرِهِمْ هُوَ .....

② المُشكِلةُ الَّتي تُهمُّنا جَميعًا ويَجِبُ أَنْ نَبحَثَ لَها عَنْ حَلٍّ هِيَ .....

ج أجِبْ: كَيفَ يَرَى الأَبطالُ الحَقِيقِيُّونَ المُشكِلةَ؟ .....

رابعًا: الشعر: اقْرَأِ الأَبْياتَ التَّالِيةَ مِنْ نَصِّ (حِكايةُ عَطاءٍ)، ثُمَّ أجِبْ:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ ... وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ ... مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ ... السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

أ هاتِ مِنْ عِندِكَ: ① مُرادِفَ «الْكَوْثَر»: ..... ② مُضَادَّ «أَبْهَى»: .....

ب استَخرِجْ: مِنَ الأَبياتِ ترادُفًا وبَيِّنْ أَثَرَهُ. .....

ج أجِبْ: ما فائدةُ النِّيلِ كما فَهِمتَ مِنَ البَيتِ الثَّالِثِ. .....

خامسًا: النحو: اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّالِيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

تُحِبُّ مَريَمُ القِراءَةَ، وتَزُورُ المَكتَبةَ المَدرَسِيَّةَ بانْتِظامٍ، وتَقرَأُ القِصَصَ المُفيدةَ الَّتي تُنمِّي المَعرِفةَ؛ فالقِراءةُ غِذاءُ العَقلِ ومَصدَرٌ للتَّعلُّمِ كُلَّ وَقتٍ.

أ استَخرِجْ مِنَ الفِقْرةِ ما يَلِي:

① جَمعَ تَكسِيرٍ: ..... • مَوقِعُهُ الإعرابِيُّ: ..... ② فِعلًا: ..... • نَوعُهُ: .....

ب اخْتَرْ: ① كَلِمةُ «المَعرِفة»: تُعرَبُ: ..... (فاعِلًا – مَفعُولًا بِهِ – خَبَرًا)

② كَلِمةُ (مَصدَر) اسمٌ علامتُهُ: ..... (دُخولُ (ال) – التَّنوِينُ – النِّداءُ)

ج أعرِبْ ما تَحتَهُ خَطٌّ:

① القِراءَة: ..... ② غِذاء: .....

سادسًا: الخط: اكتُبْ ما يَلِي بخَطِّ النَّسخِ:

نهر النيل من أطول أنهار الدنيا .

سابعًا: الإملاء: ضَعْ خَطًّا تَحتَ الخَطَأِ الإمْلائِيِّ فِيما يَلِي، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

① اخِي في الصَّفِّ السَّادِسِ. (.....) ② حافِظْ على نَهرِ ألنِّيلِ. (.....)

③ انتَبِهْ عِندَما تَعبُرُ ألطَّرِيقَ. (.....)

النموذج الثاني

٣٠

فقرة الاستماع
ص ١٤

أولًا: الاستماع: استَمِعْ للفِقْرةِ مِنْ نَصِّ (سِرُّ الحَياةِ)، ثُمَّ أجِبْ:

أ ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ كانَ فَيَضانُ النِّيلِ مَصدَرَ حُزنٍ للمِصريِّينَ. ( )

٢ يَحتاجُ نَهرُ النِّيلِ إلى مُساعَدَتِنا. ( )

ب أكْمِلْ: الخَطَرُ الَّذي يُهدِّدُ نَهرَ النِّيلِ هُوَ .....

ثانيًا: التعبير الكتابي: أكمِلِ الرِّسالةَ الرَّسمِيَّةَ الآتِيةَ إلى رَئيسِ الحَيِّ:

.....

.....

نَتوجَّهُ لسِيادَتِكُمْ بهَذهِ الرِّسالةِ؛ لنُحِيطَكُمْ عِلمًا بوُجودِ تَجمُّعٍ للقُمامةِ بجِوارِ سُورِ مَدرَسَتِنا؛ مِمَّا يَضُرُّ .....

نَرجُو مِنْ سِيادَتِكُمْ .....

تَلامِيذُ الصَّفِّ الخامِسِ

.....

ثالثًا: القراءة: (١) اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (بَطَلُ حَلِّ المُشكِلاتِ)، ثُمَّ أجِبْ:

حدِّدِ المُشكِلةَ بوُضُوحٍ؛ فَلا تقُلْ: «النِّيلُ مُلوَّثٌ»، قُلْ: بَعضُ النَّاسِ يَرمُونَ القُمامةَ في النِّيلِ».

عَقِبَ اكتِشافِ المُشكِلةِ، عَلَيكَ أنْ تَبدَأَ التَّفكِيرَ في الحُلُولِ. - فَكِّرْ في كُلِّ الطَّرائِقِ المُمكِنةِ لِحَلِّ المُشكِلةِ، حَتَّى تِلكَ الَّتي تَبدُو غَرِيبَةً! - ضَعْ خُطَطًا وكأنَّكَ بَطَلٌ يَعرِفُ كَيفَ يَهزِمُ الوَحشَ، مِثلَ: كِتابةِ لَوحاتٍ إرشادِيَّةٍ تَدعُو إلى المُحافَظةِ على نَظافةِ نَهرِ النِّيلِ.

أ استَخرِجْ: ١ مُرادِفَ (بَعْدَ): ..... ٢ جَمعَ (الطَّرِيقة): .....

ب ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ أُولَى خُطُواتِ حَلِّ المُشكِلةِ تَحدِيدُها بوُضُوحٍ. ( )

٢ عِندَ حَلِّ المُشكِلةِ نُفكِّرُ في طَرِيقةٍ واحِدةٍ مُناسِبةٍ. ( )

ج أجِبْ: اكتُبْ عُنْوانًا مُناسِبًا للفِقْرةِ. .....

(٢) اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ)، ثُمَّ أجِبْ:

هَذهِ الجُملُ جُزءٌ مِن (اعْتِرافاتِ المِصريِّ القَدِيمِ) مِنْ نَصٍّ يُسمَّى (الخُرُوجُ إلى النَّهارِ)، وهُوَ نَصٌّ فِرعَونِيٌّ قَدِيمٌ. وقَدْ بدَأَ المِصريُّ القَدِيمُ اعْتِرافاتِهِ بأنَّهُ لَمْ يُلوِّثْ ماءَ النِّيلِ، وأنَّهُ لَمْ يَضَعْ أيَّ عَقَبةٍ تَمنَعُ ماءَ نَهرِ النِّيلِ مِنَ الجَرَيانِ، ولَمْ يَمنَعِ الفَيَضانَ، واخْتَتَمَ اعْتِرافاتِهِ بأنَّهُ يَحنُو على المُحتاجِينَ ويُشارِكُهُمُ الطَّعامَ والماءَ.

أ اختَرْ: ① مُرادِفُ «يَحنُو على»: ..... (يُسلِّمُ على - يَعطِفُ على - يَبحَثُ عَنْ - يَسأَلُ عَنْ)

② مُضادُّ «اخْتَتَمَ»: ..... (قَبِلَ - فَتَحَ - بَدَأَ - استَمَرَّ)

ب أكمِلْ: ① اعْتِرافاتُ المِصريِّ القَدِيمِ مِنْ نَصٍّ يُسمَّى: .....

② المِصريُّ القَدِيمُ لَمْ يَضَعْ أَيَّ ..... تَمنَعُ جَرَيانَ النَّهرِ، ولَمْ يَمنَع .....

ج أجِبْ: بِمَ اخْتَتَمَ المِصريُّ القَدِيمُ اعْتِرافاتِهِ؟ .....

رابعًا: الشعر: اقْرَأ الأبْياتَ التَّالِيةَ مِنْ نَصِّ (حِكايةُ عَطاءٍ)، ثُمَّ أجِبْ:

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ	السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا	وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ	مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطْيُ بِسُمْرَتِهِ	لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

أ هاتِ مِنْ عِندِكَ: ① مُرادِفَ «الْقُدُس»: ..... ② مُضادَّ «مَنْبَعه»: .....

ب أكمِلْ: يَتحدَّثُ الشَّاعِرُ في الأبياتِ عَن .....

ج أجِبْ: ما الجَمالُ في قَولِ الشَّاعِرِ: «وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا»؟ .....

خامسًا: النحو: أجِبْ عمَّا يَلي:

أ أكمِلْ بِما هُوَ مَطلُوبٌ بَينَ القَوسَينِ:

① تَصافَحَ ..... قَبلَ المُباراةِ. (فاعِلٌ مُثنًّى)

② فَهِمَ التَّلامِيذُ ..... النَّحوِ. (مَفعُولٌ بِهِ جَمعُ تَكسِيرٍ واضبِطْهُ)

ب حدِّدِ الخَطأَ في الجُملةِ الآتيةِ وصوِّبْهُ:

① (لا تُلوِّثْ ماءُ النَّهرِ). .....

② الحفاظِ على النِّيلِ مَسئُوليَّةُ الجَميعِ. .....

ج أعرِبِ الكَلِمةَ المُلوَّنةَ: أدرَكتُ أَهمِّيَّة الاخْتِلافِ. .....

سادسًا: الخط: اكتُبْ ما يَلي بخَطِّ النَّسخِ:

النيل العذب هو الكوثر.

سابعًا: الإملاء: اختَرِ الكَلِمةَ الصَّحِيحةَ إملائِيًّا:

نَهرُ النِّيلِ شِريانُ (ألحياةِ - الحياةِ) في مِصرَ، وهوَ سَبَبٌ للخَيرِ والنَّماءِ. يَجِبُ عَلَيْنا أنْ نَكونَ (أَصدِقاءَ - اصدِقاءَ) للنِّيلِ، فَيَا مِصرِيِّينَ، (أحمُوا - احمُوا) نَهرَ النِّيلِ مِنَ التَّلوُّثِ.

النموذج الثالث

٣٠

فقرة الاستماع
ص ١٤

أولًا: الاستماع: استَمِعْ للفِقْرةِ مِنْ نَصِّ (سِرُّ الحَياةِ)، ثُمَّ أجِبْ:

أ ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ إلْقاءُ المُخلَّفاتِ في نَهرِ النِّيلِ لا يَضُرُّ ماءَهُ. ( )

٢ المُحافَظةُ على نَظافةِ النِّيلِ تَضمَنُ الحَياةَ للأَجيالِ القادِمةِ. ( )

ب أكْمِلْ: لَوْ كانَ للنِّيلِ صَوتٌ لَطَلَبَ مِنَّا .....

ثانيًا: التعبير الكتابي: اكتُبْ رِسالةً رَسمِيَّةً إلى مَسئُولةِ المَكتَبةِ تَطلُبُ مِنْها زِيادةَ الكُتُبِ العِلمِيَّةِ والمَوسُوعاتِ المُصوَّرةِ في المَكتَبةِ، في حُدودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمةٍ، مُراعِيًا عَناصِرَ الرِّسالةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثًا: القراءة: (١) اقْرَأ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ)، ثُمَّ أجِبْ:

إنَّ هَذهِ الجُمَلَ تُؤكِّدُ أنَّ المِصريِّينَ القُدَماءَ احتَرَمُوا نَهرَ النِّيلِ وعَرَفُوا قِيمَتَهُ وأهمِّيَّتَهُ في حَياتِهِمْ، وَعَبَّرُوا عَنْ ذَلكَ قائِلِينَ: «إنَّ الخَيرَ الَّذي يَجلِبُهُ النِّيلُ أكثَرُ نَفعًا مِنَ الذَّهَبِ والفِضَّةِ، وأعظَمُ قَدرًا مِنَ الجَواهِرِ»، وكانُوا يَحتَفِلُونَ كُلَّ عامٍ بِعِيدِ وَفاءِ النِّيلِ، وإلى الآنَ يَحتَفِلُ المِصريُّونَ يَومَ ١٥ أغسطُس مِنْ كُلِّ عامٍ بِهَذا العِيدِ.

أ اختَرْ: ١ مُرادِفُ «يَجلِب»: ..... (يُجهِّز – يُحضِر – يَكسِب – يَجمَع)

٢ مُفرَدُ «القُدَماء»: ..... (القادِم – المُقدِّم – القَدَم – القَدِيم)

ب ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ لَمْ يَعرِفِ المِصريُّونَ القُدَماءُ قِيمةَ نَهرِ النِّيلِ. ( )

٢ يَحتَفِلُ المِصريُّونَ كُلَّ عامٍ بِعِيدِ وَفاءِ النِّيلِ. ( )

ج أجِبْ: بماذا وَصَفَ المِصريُّونَ القُدماءُ خَيرَ النِّيلِ؟ .....

(٢) اقْرَأ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (بَطَلُ حَلِّ المُشكِلاتِ)، ثُمَّ أجِبْ:

لَيسَ كُلُّ حَلٍّ يَنجَحُ مِنَ المَرَّةِ الأُولى؛ لِذَا يَستَلزِمُ التَّجرِبةَ والتَّعلُّمَ.

– جَرِّبِ الحَلَّ الَّذي اختَرتَهُ. – إنْ لَمْ يَنجَحْ فانتَقِلْ لِحَلٍّ آخَرَ!

عِندَما تَجِدُ الحَلَّ وتَنجَحُ فِي التَّعامُلِ مَعَ المُشكِلةِ، تُصبِحُ بَطَلًا مُتوَّجًا؛ لأنَّكَ انتَصَرتَ على المُشكِلةِ. – تعلَّمْ مِنْ تَجرِبَتِكَ. – شارِكْ حِكمَتَكَ مَعَ الآخَرِينَ؛ لعَلَّهُمْ يَستَفِيدُونَ مِنْ تَجرِبَتِكَ. الأَبطالُ لا يُولَدُونَ أَبطالًا، بَلْ يُصبِحُونَ أَبطالًا مِنْ خِلالِ التَّجرِبةِ والتَّعلُّمِ.

أ استَخرِجْ: ① مُرادِفَ (يَتطَلَّب): ..... ② مُضادَّ (المُشكِلة): .....

ب أكمِلْ: ① يَحتاجُ حَلُّ المُشكِلاتِ إلى ..... و .....

② عِندَما تَنجَحُ في التَّعامُلِ مَعَ المُشكِلةِ تُصبِحُ .....

ج أجِبْ: لِماذا نُشارِكُ تَجارِبَنا النَّاجِحةَ مَعَ الآخَرِينَ؟ .....

رابعًا: الشعر: اقْرَأ الأبْياتَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (حِكايةُ عَطاءٍ)، ثُمَّ أجِبْ:

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ ... وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ ... مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ ... السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① مُرادِفُ «رَيَّان»: مُمتَلِئٌ بـ ..... (الطَّمْيِ - الجَواهِرِ - الأَسْماكِ - المَاءِ)

② مُضادُّ «العَذْب»: ..... (السَّاخِن - المالِح - الفاسِد - المُلوَّث)

ب استَخرِجْ مِنَ الأَبياتِ: كَلِمتَينِ لَهُما نِهايةٌ مُتماثِلةٌ. .....

ج أجِبْ: مَتى يَبدُو النَّهرُ بَدِيعًا كما وصَفَهُ الشَّاعِرُ؟ .....

خامسًا: النحو: اقْرَأ الفِقْرةَ التَّاليةَ، ثُمَّ أجِبْ:

الحَياةُ في القُرَى جَمِيلةٌ وهادِئةٌ. يَزرَعُ الفلَّاحُ الأَرضَ بنَشاطٍ؛ ليُوفِّرَ الطَّعامَ للنَّاسِ. ويَقضِي السُّكانُ أَوقاتًا مُمتِعةً وَسطَ الطَّبيعةِ الخَضراءِ النَّقِيَّةِ.

أ استَخرِجْ مِنَ الفِقْرةِ ما يَلِي:

① خَبَرًا: ..... • عَلامةُ رَفعِهِ: ..... ② ظَرفًا: ..... • نَوعُهُ: .....

ب صوِّبِ الخَطَأَ ما يَلِي: ① «يُوفِّرُ الفلَّاحُ الطَّعامُ للنَّاسِ». .....

① الأرضُ الزِّراعيَّةُ كثيرةً. .....

ج أعرِبْ ما تَحتَهُ خَطٌّ:

① السُّكان: ..... ② أَوقاتًا: .....

سادسًا: الخط: اكتُبْ ما يَلِي بخَطِّ النَّسخِ:

واجه مشكلاتك بصبر وثبات.

سابعًا: الإملاء: ضَعْ خَطًّا تَحتَ الخَطأ الإملائيِّ فِيما يَلِي، ثُمَّ صوِّبْهُ:

① فازَاحمَدُ في مُسابَقةِ القِراءةِ. ..... ② أستَيقَظَ أَخِي مُبكِّرًا. .....

③ ذَهَبتُ الى قَريةِ جَدِّي. .....

النموذج الرابع

٣٠

فقرة الاستماع
ص ١٤

أولًا: الاستماع: استَمِعْ للفِقْرةِ مِنْ نَصِّ (سِرُّ الحَياةِ)، ثُمَّ أجِبْ:

أ ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ نَكونُ أصدِقاءَ للنِّيلِ بعَدَمِ إلْقاءِ القُمامةِ في مِياهِهِ. ( )

٢ يَجِبُ عَلَيْنا تَوعِيةُ الآخَرينَ بأهمِّيَّةِ الحِفاظِ على نَهرِ النِّيلِ. ( )

ب أكْمِلْ: كُلُّ تَصرُّفٍ صَغيرٍ مِنْ جانِبِنا تِجاهَ نَهرِ النِّيلِ يُمكِنُ أنْ يَصنَعَ .....

ثانيًا: التعبير الكتابي: اكتُبْ رِسالةً رَسمِيَّةً إلى مُديرِ المَدرَسةِ تَطلُبُ مِنْهُ دَعوةَ أحَدِ الأَطِبَّاءِ لعَمَلِ نَدوةٍ عَنْ أهَمِّيَّةِ الغِذاءِ الصِّحِّيِّ في حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمةً، مُراعِيًا عَناصِرَ الرِّسالةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثًا: القراءة: (١) اقْرَأ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ)، ثُمَّ أجِبْ:

«أنا لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ، لَمْ أمنَعِ الفَيَضانَ في مَوْسِمِهِ، لَمْ أحجِزِ الماءَ الجارِيَ، أعطَيْتُ الخُبزَ للجَوعى، وأعطَيتُ الماءَ للعَطشَى». هَلْ سمِعتُمْ هَذهِ الجُملَ مِنْ قَبلُ؟ هَلْ تَعلَمُونَ كَمْ يَبلُغُ عُمرُ هَذهِ الجُملِ؟ في الحَقِيقةِ هَذهِ الجُملُ يَبلُغُ عُمرُها آلافَ السِّنِينَ! «أنا لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ» هَلِ استَطَعتُمْ أنْ تَتوقَّعُوا عَنْ أيِّ نَهرٍ تَتحدَّثُ هَذهِ الجُملةُ؟

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ مُرادِفُ «مَوسِمه»: ..... (رِحلَتِهِ – ظُهُورِهِ – شِدَّتِهِ – نِهايَتِهِ)

٢ مُضادُّ «أحجِز»: ..... (أُساعِد – أُطلِق – أُمسِك – أبدَأ)

ب ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ المِصرِيُّ القَدِيمُ كانَ بَخيلًا لا يُعطِي المُحتاجِينَ. ( )

٢ الفِقْرةُ تَتحدَّثُ عَنْ نَهرِ النِّيلِ العَظِيمِ. ( )

ج أجِبْ: بِمَ اعتَرَفَ المِصرِيُّ القَدِيمُ؟ .....

(٢) اقْرَأ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (بَطَلُ حَلِّ المُشكِلاتِ)، ثُمَّ أجِبْ:

هَلْ تَعرِفُ ما الَّذي يُميِّزُ الأَبطالَ عَنْ غَيرِهِمْ؟ لَيسَتِ القُوَّةُ الخارِقةُ أَوِ المَلابِسُ اللَّامِعةُ، لَكِنْ ما يُميِّزُهُمْ هُوَ قُدرَتُهُمْ على حَلِّ المُشكِلاتِ! إنَّ الأَبطالَ الحَقِيقِيِّينَ يَرَوْنَ المُشكِلةَ فُرصةً للتَّفكِيرِ، ويَجِدُونَ حُلولًا لها بذَكاءٍ وحِكمةٍ. والآنَ هَلْ أنْتَ مُستَعِدٌّ لِتَنالَ لَقَبَ البَطلِ؟

هيَّا بِنا نَبحَثْ عَنْ حَلٍّ لمُشكِلةٍ تُهمُّنا جَمِيعًا، وهيَ مُشكِلةُ تَلوُّثِ نَهرِ النِّيلِ.

أ استَخرِجْ مِنَ الفِقرةِ:

① مُرادِفَ (المُعجِزة): ..... ② مُفرَدَ (أَلْقاب): .....

ب اختَرْ:

① الأَبطالُ الحَقيقِيُّونَ يَرَونَ المُشكِلةَ فُرصةً لـ..... (التُّراجُع - الهُروب - التَّفكِير - الفَشَل)

② المُشكِلةُ الَّتي تَعرِضُها الفِقرةُ هِيَ تَلوُّثُ ..... (الطَّعام - نَهرِ النِّيل - الهَواءِ - الأَماكِنِ العامَّة)

ج أجِبْ: اكتُبْ عُنوانًا مُناسِبًا للفِقرةِ. .....

رابعًا: الشعر: اقْرَأ الأبْياتَ التَّالِيةَ مِنْ نَصِّ (حِكايةُ عَطاءٍ)، ثُمَّ أجِبْ:

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ	السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا	وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ
حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ	مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطْيْنِ بِسُمْرَتِهِ	لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

أ استَخرِجْ:

① مُرادِفَ (لوَّنَ): ..... ② مُضادَّ (قَلَعوا): .....

ب هاتِ مِنَ الأَبياتِ: ما يَدُلُّ على فَيَضانِ النِّيل: .....

ج أجِبْ: ما الجَمالُ في قَولِ الشَّاعِرِ: «صَبَغَ الشَّطْيْنِ بِسُمْرَتِهِ»؟ .....

خامسًا: النحو: أجِبْ عمَّا يَلِي:

أ اختَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ:

① حَصَدَ الفَلَّاحُ ..... (المَحاصِيلُ - المَحاصِيلَ - المَحاصِيل)

② يَفِيضُ ..... بالخَيراتِ. (النَّهرُ - النَّهرَ - النَّهرِ)

ب أكمِلْ بِما هُوَ مَطلُوبٌ بَينَ القَوسَينِ:

① قَرأتُ ..... عَنْ نَهرِ النِّيل. (مَفعُولٌ بِهِ واضبِطْهُ)

② ..... مُهتَمُّونَ بنَهرِ النِّيل. (مُبتدَأٌ جَمعُ مُذكَّرٍ سالِمٌ)

ج حدِّدِ المَفعُولَ بِهِ واضبِطْهُ: «نَشرَبُ مِنَ النِّيل المَاء العَذْب». .....

سادسًا: الخط: اكتُبْ ما يَلِي بخَطِّ النَّسخِ:

قطرة الماء تساوي حياة فحافظ عليها .

سابعًا: الإملاء: اختَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ:

① (ايمانُ - إيمانُ) تِلميذةٌ في الصَّفِّ الخامِسِ.

② يا بُنَيَّ، (أستَعِدَّ - استَعِدَّ) للامتِحانِ.

③ سافِرْ بالقِطارِ (اوِ - أوِ) السَّيَّارةِ.

النموذج الخامس

٣٠

فقرة الاستماع
ص ١٤

أولًا: الاستماع: استَمِعْ للفِقْرةِ مِنْ نَصِّ (سِرُّ الحَياةِ)، ثُمَّ أجِبْ:

أ اخْتَرْ:

١ هَدِيَّةُ اللهِ لِمصرَ هِيَ ..... (الحَياةُ - الأَراضِي - نَهرُ النِّيلِ - المَحاصِيلُ)

٢ كانَ المِصريُّونَ يَحتَفِلُونَ بـ ..... النِّيلِ. (أَسماكِ - رِمالِ - أَبناءِ - فَيَضانِ)

ب أكمِلْ: نَهرُ النِّيلِ لا يَزالُ بحَاجةٍ إلى .....

ثانيًا: التعبير الكتابي: اكتُبْ رِسالةً رَسمِيَّةً إلى وَزِيرِ البيئةِ تُعبِّرُ فِيها عَنْ قَلَقِكَ بشَأنِ تَلوُّثِ نَهرِ النِّيلِ، وتَقتَرِحُ بَعضَ الأَفكارِ للمُحافَظةِ عَلَيْهِ، مُراعِيًا عَناصِرَ الرِّسالةِ.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا: القراءة: (١) اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (لَمْ أُلوِّثْ ماءَ النَّهرِ)، ثُمَّ أجِبْ:

هَذِهِ الجُملُ جُزءٌ مِن (اعْتِرافاتِ المِصريِّ القَدِيمِ) مِنْ نَصٍّ يُسمَّى (الخُروجُ إلى النَّهارِ)، وهُوَ نَصٌّ فِرعَونِيٌّ قَدِيمٌ. وقَدْ بدَأَ المِصريُّ القَدِيمُ اعْتِرافاتِهِ بأنَّهُ لَمْ يُلوِّثْ ماءَ النِّيلِ، وأنَّهُ لَمْ يَضَعْ أيَّ عَقَبَةٍ تَمنَعُ ماءَ نَهرِ النِّيلِ مِنَ الجَرَيانِ، ولَمْ يَمنَعِ الفَيَضانَ، واخْتَتَمَ اعْتِرافاتِهِ بأنَّهُ يَحنُو على المُحتاجِينَ ويُشارِكُهُمُ الطَّعامَ والماءَ.

أ اختَرْ:

١ مُرادِفُ «اختَتَمَ»: ..... (أَتَمَّ - كَتَبَ - أَنْهى - الأَوَّل والثَّالِث)

٢ جَمعُ «عَقَبَة»: ..... (عِقاب - عُقُوبات - عَقَبات - عَواقِب)

ب ضَعْ عَلامةَ (✔) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعَلامةَ (✘) أمامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

١ مَنَعَ المِصريُّ القَدِيمُ ماءَ نَهرِ النِّيلِ مِنَ الجَرَيانِ. ( )

٢ كانَ المِصريُّ القَدِيمُ يُشارِكُ المُحتاجِينَ الطَّعامَ والماءَ. ( )

ج أجِبْ: بِمَ بدَأَ المِصريُّ القَدِيمُ اعْتِرافاتِهِ؟ .....

(٢) اقْرَأِ الفِقْرةَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (بَطَلُ حَلِّ المُشكِلاتِ)، ثُمَّ أجِبْ:

كُلُّ مُشكِلةٍ لَها سَبَبٌ أوْ أَسبابٌ، وهَذِهِ الأَسبابُ مِثلُ وَحشٍ صَغِيرٍ؛ قَدْ يَكُونُ مُختَبِئًا في تَصَرُّفاتِكَ، أوْ بَينَ أَصدِقائِكَ، أوْ حَتَّى في أَفكارِكَ. وَلَكِنْ، كَيفَ نَكتَشِفُ ذَلِكَ الوَحشَ؟

- اسأَلْ نَفسَكَ: ما الَّذي يُسبِّبُ مُشكِلةَ تَلوُّثِ النِّيلِ؟
- حَدِّدِ المُشكِلةَ بوُضُوحٍ؛ فَلا تَقُلْ: «النِّيلُ مُلوَّثٌ»، قُلْ: بَعضُ النَّاسِ يَرمُونَ القُمامةَ في النِّيلِ».

أ استَخرِجْ: ① مُرادِفَ (يُلقُون): ..... ② مُضادَّ (نَظِيف): .....

ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① شبَّهَ الكاتِبُ أَسبابَ المُشكِلةِ بـ..... (صَخرةٍ كَبيرةٍ - وَحشٍ صَغيرٍ - بَحرٍ عَميقٍ - بِئرٍ مُظلِمٍ)

② لحَلِّ المُشكِلةِ نَبدَأُ بالبَحثِ عَنِ ..... (الأَشخاصِ - النَّتائجِ - الأَسبابِ - العِلاجِ)

ج أجِبْ: اكتُبْ عُنوانًا مُناسِبًا للفِقرةِ. .....

رابعًا: الشعر: اقْرَأ الأبْياتَ التَّاليةَ مِنْ نَصِّ (حِكايةُ عَطاءٍ)، ثُمَّ أجِبْ:

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ ... وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ ... مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ ... السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا ... وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ

أ هاتِ مِنْ عِندِكَ: ① مُرادِفَ «الْمِنْوَال»: ..... ② مُضادَّ «أَبْهَى»: .....

ب أكمِلْ: النِّيلُ يَسقِي النَّاسَ وَ....., وبِفَضلِهِ نَصنَعُ .....

ج أجِبْ: ما نَوعُ التَّعبيرِ في قَولِ الشَّاعِرِ: «وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرْ»؟ .....

خامسًا: النحو: اقْرَأ الفِقرةَ التَّاليةَ، ثُمَّ أجِبْ:

يُهدِّدُ تَلوُّثُ النِّيلِ صِحَّةَ الإنسانِ، ويُشكِّلُ خَطرًا على البيئةِ؛ لِذلِكَ يَجِبُ أنْ تُطبِّقَ الحُكومةُ القَوانِينَ، كَما يَجِبُ أنْ يُدرِكَ المُواطِنُونَ أَهمِّيَّةَ دَورِهِمْ في حِمايةِ النِّيلِ.

أ استَخرِجْ: ① فِعلًا: ..... • نَوعُهُ: ..... ② جَمعًا: ..... • نَوعُهُ: .....

ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① كَلِمةُ «تَلوُّث»: ..... (اسْمٌ - فِعلٌ - حَرفٌ)

② كَلِمةُ «القَوانِين»: مَفعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ وعَلامةُ نَصبِهِ ..... (الياءُ - الكَسرةُ - الفَتحةُ)

ج أَعرِبْ ما تَحتَهُ خَطٌّ:

① صِحَّة: ..... ② المُواطِنُونَ: .....

سادسًا: الخط: اكتُبْ ما يَلِي بخَطِّ النَّسخِ:

النيل في مصر يجري بالخير في كل أمر.

سابعًا: الإملاء: اختَرِ الكَلِمةَ الصَّحيحةَ إملائيًّا:

ما (أَعظَمَ - اَعظَمَ) نَهرَ النِّيلِ، يَجرِي في مِصرَ بالخَيرِ، فَيَا (ابناءَ - أَبناءَ) مِصرَ، (استَمِرُّوا - أستَمِرُّوا) في حِمايةِ نَهرِ النِّيلِ مِنَ التَّلوُّثِ.



فقرات الاستماع

فقرة الاستماع – النموذج ١

كانَ نَهرُ النِّيلِ سِرًّا مِنْ أَسْرارِ الحَياةِ في مِصرَ، كانَ يَسْقي المِصريِّينَ، ويَرْوي حُقولَهُمْ، ويَمنَحُهُمُ الحَياةَ، لَوْلا مِياهُهُ ما كانَتِ الأَرضُ خَصْبةً، ولا كانَتِ الحَياةُ مُمكِنةً، كانَ المِصريُّونَ القُدَماءُ يَعُدُّونَ النِّيلَ هَديَّةً لِمِصرَ، وكانُوا يَحتَفِلونَ بِفَيَضانِهِ الَّذي يَأْتي كُلَّ عامٍ لِيَغمُرَ الأَرضَ بالمِياهِ العَذْبةِ.

فقرة الاستماع – النموذج ٢

كانَ المِصريُّونَ القُدَماءُ يَعُدُّونَ النِّيلَ هَديَّةً لِمِصرَ، وكانُوا يَحتَفِلونَ بِفَيَضانِهِ الَّذي يَأْتي كُلَّ عامٍ لِيَغمُرَ الأَرضَ بالمِياهِ العَذْبةِ. لكِنْ، هَلْ تَعلَمونَ أَنَّ نَهرَ النِّيلِ لا يَزالُ بحاجةٍ إلى مُساعَدَتِنا اليَومَ؟ مَعَ مُرورِ الوَقتِ، أَصبَحَ النِّيلُ مُهدَّدًا بالتَّلوُّثِ مِنَ المُخلَّفاتِ الَّتي يُلْقيها بَعضُ النَّاسِ، وهَذا يُؤثِّرُ بِشَكلٍ سَلبِيٍّ في البِيئةِ وفي حَياةِ كُلِّ مَنْ يَعتَمِدُ على النَّهرِ.

فقرة الاستماع – النموذج ٣

تَخيَّلوا لَوْ كانَ للنِّيلِ صَوتٌ لقالَ لنا: «أَرْجوكُمْ، لا تُلْقوا المُخلَّفاتِ في مِياهِي، ولا تُلوِّثوني بِما يَضُرُّني، مِياهِي ثَمينةٌ، فحافِظُوا عليها كَيْ تَظلَّ الحَياةُ مُمكِنةً». إذا استَمَعْنا إلى هَذا النِّداءِ فسنَتمكَّنُ مِنَ الحِفاظِ على النِّيلِ نَظيفًا، وستَستَمِرُّ الحَياةُ في الأَراضِي المُحِيطةِ بِهِ لأَجْيالٍ قادِمةٍ.

فقرة الاستماع – النموذج ٤

يَنبَغي أَنْ نَكونَ جَميعًا أَصْدِقاءَ للنِّيلِ، يُمكِنُنا أَنْ نُساعِدَ في الحِفاظِ على نَظافَتِهِ بعَدَمِ إلْقاءِ القُمامةِ في مِياهِهِ، وتَرشِيدِ استِخْدامِ مِياهِهِ، وتَوعِيةِ الآخَرِينَ بأَهمِّيَّةِ الحِفاظِ على شِرْيانِ الحَياةِ للمِصرِيِّينَ. تَذكَّروا: أَنَّ كُلَّ قَطْرةِ ماءٍ لها قِيمةٌ، وكُلَّ تَصرُّفٍ صَغيرٍ مِنْ جانِبِنا يُمكِنُ أَنْ يَصنَعَ فَرْقًا كَبيرًا، فحافِظُوا على نَهرِ النِّيلِ؛ فعِندَما نَعْتَني بِهِ فإنَّنا نَعْتَني بأَنْفُسِنا وبِمُستَقبَلِنا.

فقرة الاستماع – النموذج ٥

كانَ المِصريُّونَ القُدَماءُ يَعُدُّونَ النِّيلَ هَديَّةً لِمِصرَ، وكانُوا يَحتَفِلونَ بِفَيَضانِهِ الَّذي يَأْتي كُلَّ عامٍ لِيَغمُرَ الأَرضَ بالمِياهِ العَذْبةِ. لكِنْ، هَلْ تَعلَمونَ أَنَّ نَهرَ النِّيلِ لا يَزالُ بحاجةٍ إلى مُساعَدَتِنا اليَومَ؟ مَعَ مُرورِ الوَقتِ، أَصبَحَ النِّيلُ مُهدَّدًا بالتَّلوُّثِ مِنَ المُخلَّفاتِ الَّتي يُلْقيها بَعضُ النَّاسِ، وهَذا يُؤثِّرُ بِشَكلٍ سَلبِيٍّ في البِيئةِ وفي حَياةِ كُلِّ مَنْ يَعتَمِدُ على النَّهرِ.

الإجابات الاسترشادية



نماذج اختبارات شهر أكتوبر
الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

أولًا: الاستماع:

أ ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✔) ٢ (✔)

ب أكمل: هدية لمصر – فيضانه

ثالثًا: القراءة

١ أ ١ يصل. ٢ مواسم.

ب ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✘) ٢ (✘)

ج أجب: لم يلوثه، ولم يمنع الفيضان في موسمه، ولم يحجز الماء الجاري.

٢ أ استخرج: ١ تنال. ٢ الخارقة.

ب أكمل: ١ قدرتهم على حل المشكلات.

٢ مشكلة تلوث ماء نهر النيل.

ج أجب: يرون المشكلة فرصة للتفكير.

رابعًا: الشعر

أ هات: ١ نهر في الجنة. ٢ أقبح.

ب (أبهى – أنضر) ترادف يؤكد المعنى.

ج أجب: يسقي الناس ويسقي ما يزرعون من محاصيل ونباتات.

خامسًا: النحو

أ استخرج: ١ القصص – مفعول به.

٢ تحب – مضارع.

ب اختر: مفعول به.

ج أعرِبْ: ١ القراءة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢ غذاء: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سابعًا: الإملاء

١ اخي – أخي. ٢ ألنيل – النيل. ٣ ألطريق – الطريق.

النموذج الثاني

أولًا: الاستماع:

أ ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✘) ٢ (✔)

ب أكمل: التلوث.

ثالثًا: القراءة

١ أ استخرج: ١ عَقِبَ. ٢ الطرائق.

ب ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✔) ٢ (✘)

ج أجب: خطوات حل المشكلة. (إجابة مقترحة)

٢ أ اختر: ١ يعطف على. ٢ بدأ.

ب أكمل: ١ الخروج إلى النهار. ٢ عقبة – الفيضان.

ج بأنه يحنو على المحتاجين ويشاركهم الطعام والماء.

رابعًا: الشعر

أ هات: ١ الطاهر المبارك. ٢ مصبه.

ب أكمل: نهر النيل

ج أجب: تعبير جميل صور فيه الشاعر النيلَ بالمنوال الذي ينسج به الثياب.

خامسًا: النحو

أ أكمل: ١ الفريقان. ٢ دروسَ.

ب حدد: ١ الخطأ: ماءُ، الصواب: ماءَ.

٢ الخطأ: الحفاظِ، الصواب: الحفاظُ

ج أعرب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

سابعًا: الإملاء

(الحياة – أصدقاء – احموا).

النموذج الثالث

أولًا: الاستماع:

أ ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✘) ٢ (✔)

ب أكمل: أن نحافظ على مياهه.

ثالثًا: القراءة

١ أ اختر: ١ يحضر. ٢ القديم.

ب ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✘) ٢ (✔)

ج أجب: بأنه أكثر نفعًا من الذهب والفضة، وأعظم قدرًا من الجواهر.

٢ أ استخرج: ١ يستلزم. ٢ الحل.

ب أكمل: ١ التجربة – التعلم. ٢ بطلًا متوجًا.

ج ليستفيدوا من تجربتنا.

رابعًا: الشعر

أ اختر: ١ الماء. ٢ المالح.

ب استخرج: الكوثر – الأخضر.

ج عندما يكون ممتلئا بالماء.

خامسًا: النحـــو

أ استخرج: ١ جميلة – الضمة. ٢ وسط – ظرف مكان.

ب صوب: ١ يوفر الفلاح الطعامَ للناس.

٢ الأرض الزراعية كثيرةٌ.

ج أعرب: ١ الفلَّاح: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ أوقاتًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

سابعًا: الإمـلاء

١ احمد – أحمد. ٢ أستيقظَ – استيقظَ. ٣ الى – إلى.

النموذج الرابع

أولًا: الاستـماع:

أ ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✔) ٢ (✔)

ب أكمل: فرقًا كبيرًا.

ثالثًا: القـــراءة

١ أ اختر: ١ ظهوره. ٢ أطلق.

ب ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✘) ٢ (✔)

ج أجب: أنه لم يلوث ماء النهر، ولم يمنع الفيضان، ولم يحجز الماء الجاري، وأنه أطعم الجوعى، وسقى العطشى.

---

٢ أ استخرج: ١ الخارقة. ٢ لقب.

ب اختر: ١ التفكير. ٢ نهر النيل.

ج الأبطال الحقيقيون. (إجابة مقترحة)

رابعًا: الشعـــر

أ استخرج: ١ صبغ. ٢ غرسوا.

ب هات: البحر الفياض القدس الساقي الناس وما غرسوا

ج أجب: تعبير مجازي صور فيه النيل بإنسان يلون الشطين باللون الأسمر.

خامسًا: النحـــو

أ اختر: ١ المحاصيلَ. ٢ النهرُ.

ب أكمل: ١ كتابًا. ٢ المصريون.

ج حدد: الماءَ.

سابعًا: الإمـلاء

١ إيمان ٢ استعد ٣ أو

النموذج الخامس

أولًا: الاستـماع:

أ اختر: ١ نهر النيل. ٢ فيضان.

ب أكمل: مساعدتنا.

ثالثًا: القـــراءة

١ أ اختر: ١ الأول والثالث. ٢ عقبات.

ب ضع علامة (✔) أو (✘): ١ (✘) ٢ (✔)

ج أجب: بأنه لم يلوث ماء النيل، ولم يضع عقبات تمنع ماء النيل، ولم يمنع الفيضان.

---

٢ أ استخرج: ١ يرمون. ٢ ملوث.

ب اختر: ١ وحش صغير. ٢ الأسباب.

ج أجب: تحديد أسباب المشكلة. (إجابة مقترحة)

رابعًا: الشعـــر

أ هات: ١ آلة ينسج عليها الثياب. ٢ أقبح.

ب أكمل: المحاصيل – الملابس.

ج أجب: تعبير مجازي.

خامسًا: النحـــو

أ ١ يهدد – مضارع ٢ القوانين – جمع تكسير

ب اختر: ١ اسم. ٢ الفتحة.

ج أعرب: ١ صحة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢ المواطنون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

سابعًا: الإمـلاء

أعظم – أبناء – استمرُّوا.